

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики предприятия



П. А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономика предприятий**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономики предприятия,  
канд. экон. наук, доцент



Я.В. Щетинская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



В.В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

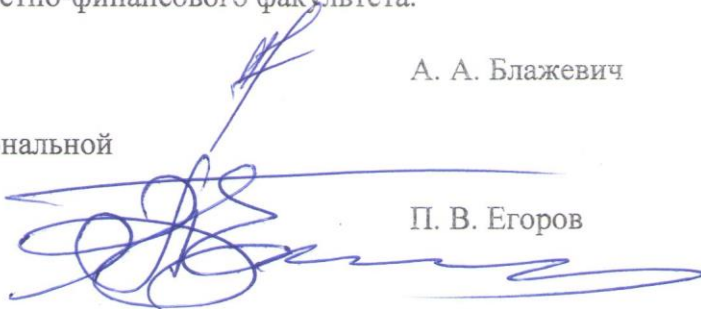
Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



П. В. Егоров

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» применимы на предприятиях (учреждениях, организациях) всех организационно-правовых форм, всех сфер деятельности. Особо важными они являются для специалистов, работающих в планово-экономическом отделе предприятий, а также управлениях экономики (экономического развития) органов государственного и местного управления.

«Экономика предприятия» является дисциплиной базовой части профессионального блока. Данная учебная дисциплина играет важную роль в формировании квалифицированного специалиста, владеющего комплексом знаний и умений в области экономики предприятия: принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.6 Экономика предприятий
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	-	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	3	5	10	-	10	124	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в отрасли анализа хозяйственно-производственной деятельности предприятия, обоснования экономической стратегии развития предприятия и тактики ее осуществления, оценки уровня конкурентоспособности предприятия на рынке, методов расчета важных показателей хозяйственной деятельности с учетом факторов внешней и внутренней среды функционирования предприятия.

### Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- формирование комплекса профессиональных знаний по экономике, организации и эффективного хозяйствования на уровне звеньев производства и предприятия в целом;
- осознание сущности основных экономических категорий и понятий; выяснения

содержания экономической работы;

- развитие навыков использования принципов и способов и инструментов обоснования, выбора и реализации управленческих решений.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **2.1 КОМПЕТЕНЦИИ**

###### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика):

<b><i>Универсальные компетенции (УК):</i></b>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></b>	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

##### **2.2 Индикаторы**

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

<b>Категории универсальных компетенций</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УКБ-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКБ-10. И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).
			Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.

			Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
		УКБ-10. И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		Умеет представлять результаты аналитической работы.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.
	ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <i>Производственное предприятие в аспекте управления и ресурсное обеспечение деятельности</i>	
<b>Тема 1.</b> Предприятие как субъект рыночных отношений.	1. Понятие, цели, направления деятельности предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятий. 2. Классификация предприятий по ключевым признакам. Хозяйственные общества. Полное и коммандитное хозяйственные товарищества: основные характеристики и особенности функционирования. Хозяйственные товарищества: акционерные общества, общества с ограниченной и дополнительной ответственностями. 3. Формы объединений предприятий.
<b>Тема 2.</b> Среда функционирования предприятия.	1. Структура внутренней среды предприятия. Факторы внешней среды предприятия. 2. Методы анализа внешней и внутренней среды предприятия. Виды договоров на предприятии. Понятие, объекты и субъекты рынка и рыночной инфраструктуры. 3. Стратегия и тактика маркетинга предприятия
<b>Тема 3.</b> Управление предприятием и его структура.	1. Общая структура предприятий и организаций. 2. Сущность и функции процесса управления. 3. Методы управления деятельностью предприятия. 4. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, дивизиональные и матричные.
<b>Тема 4.</b> Персонал предприятия, производительность и оплата труда.	1. Понятие, классификация и структура персонала предприятия. Определение численности отдельных категорий работников. Разнообразие подходов к определению и возможные методы расчета производительности труда на предприятии производственной сферы. 2. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Основы организации оплаты труда на предприятии. 3. Мотивация как процесс стимулирования труда. Формы и системы оплаты труда работников.
<b>Тема 5.</b> Основной капитал предприятия.	1. Понятие капитала предприятия и экономическая сущность реального и денежного капитала. 2. Понятие основного капитала и основных фондов предприятия. Стоимость, видовая классификация, амортизация основных фондов. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов предприятия.
<b>Тема 6.</b> Оборотный капитал предприятия.	1. Сущностная характеристика оборотных средств. Классификация оборотных средств. 2. Методы расчета нормативов оборотных средств. Основные показатели уровня использования оборотных средств.
<b>Содержательный модуль 2. Техническая база, организация, планирование, результаты деятельности</b>	
<b>Тема 7.</b> Техно-технологическая база и производственная мощность предприятия.	1. Характеристика технико-технологической базы предприятия. 2. Составляющие технико-технологической базы, возможные и эффективные пути ее формирования на предприятии. 3. Производственные процессы, их классификация и принципы организации. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия (деятельности). 4. Формирование и использование производственной мощности предприятия. Виды производственной мощности, их характеристика. Методы определения производственной мощности.

<b>Тема 8.</b> Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия.	1.Общая характеристика инвестиционно-инновационной деятельности. 2.Производственные и финансовые инвестиции. Определение потребности в производственных инвестициях. 3. Оценка экономической эффективности инвестиций. Виды инвестиционно-инновационных процессов. Научно-технический прогресс, его общие и приоритетные направления. 4.Оценка эффективности введения технических нововведений.
<b>Тема 9.</b> Организация операционной деятельности.	1.Сущностная характеристика, структура и принципы организации производственных процессов. 2. Технологический процесс как главная составляющая производственного процесса. Сравнительна характеристика типов производство. Влияние типа производства на его организационно-техническое построение и эффективность. 3.Методы организации производства.
<b>Тема 10.</b> Обоснование производственной программы.	1.Производственная программа предприятия: сущность и содержание. 2.Основные разделы производственной программы предприятия: план производства в натуральном и стоимостном выражении. 3.Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия: валовая, товарная, готовая, реализованная, чистая и условно-чистая продукция предприятия.
<b>Тема 11.</b> Расходы на производство продукции	1.Текущие расходы на производство продукции (услуг), их классификация и структура. Учет текущих расходов производства в себестоимости продукции (услуг). 2. Классификация затрат на производства по отдельным признакам. Критический объект производства продукции («точка безубыточности» ). 3. Содержание и методика расчета сметы производства. Расчет сметы производства по отдельным экономическим элементам. 4. Расчет себестоимости отдельных видов продукции. Калькулирование и его роль в экономических расчетах. Стратегии и пути снижения текущих затрат.
<b>Тема 12.</b> Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.	1.Общая характеристика финансовой деятельности предприятия (организации). 2. Составление финансового плана предприятия (организации). 3.Прибыль и доход как основные финансовые результаты деятельности предприятия. Валовая, чистая, реинvestированная прибыль. Маржинальный доход. 4.Рентабельность как относительный показатель эффективности деятельности предприятия. Методические подходы к оценке общего финансово-экономического состояния предприятия. Экономический эффект, финансовый леверидж и коэффициент плеча финансового рычага.

## 6. Структура и содержание дисциплины

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1</b>					
<b>Тема 1.</b> Предприятие как субъект рыночных отношений.	2	0	2	6	10
<b>Тема 2.</b> Среда функционирования предприятия.	3	0	3	6	12
<b>Тема 3.</b> Управление предприятием и его структура.	3	0	3	6	12
<b>Тема 4.</b> Персонал предприятия, производительность и оплата труда.	3	0	3	6	12
<b>Тема 5.</b> Основной капитал предприятия.	3	0	3	6	12
<b>Тема 6.</b> Оборотный капитал предприятия.	3	0	3	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>					
<b>Тема 7.</b> Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия.	2	0	2	6	12
<b>Тема 8.</b> Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия.	3	0	3	6	12
<b>Тема 9.</b> Организация операционной деятельности	3	0	3	6	12
<b>Тема 10.</b> Обоснование производственной программы.	3	0	3	6	12
<b>Тема 11.</b> Расходы на производство продукции	3	0	3	6	12
<b>Тема 12.</b> Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.	3	0	3	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1</b>					
<b>Тема 1.</b> Предприятие как субъект рыночных отношений.	0	0	0	10	10
<b>Тема 2.</b> Среда функционирования предприятия.	1	0	1	10	12
<b>Тема 3.</b> Управление предприятием и его структура.	1	0	1	10	12
<b>Тема 4.</b> Персонал предприятия, производительность и оплата труда.	1	0	1	10	12
<b>Тема 5.</b> Основной капитал предприятия.	1	0	1	11	13
<b>Тема 6.</b> Оборотный капитал предприятия.	1	0	1	11	13
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>72</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>					
<b>Тема 7.</b> Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия.	0	0	-	10	11,5
<b>Тема 8.</b> Инвестиционно-инновационной деятельность предприятия.	1	0	1	10	12

<b>Тема 9.</b> Организация операционной деятельности	1	0	1	10	12
<b>Тема 10.</b> Обоснование производственной программы.	1	0	1	10	12
<b>Тема 11.</b> Расходы на производство продукции	1	0	1	11	13
<b>Тема 12.</b> Финансово-экономические результаты деятельности субъектов хозяйствования.	1	0	1	11	13
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>72</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>144</b>

## 7. Оценочные материалы (средства) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### 7.1 Контрольные вопросы

1. Понятие, цели, направления деятельности предприятия.
2. Правовые основы функционирования предприятий.
3. Классификация предприятий в зависимости от формы собственности, по целям деятельности, в зависимости от способа создания и формирования уставного капитала.
4. Классификация предприятия по правовому статусу и форме хозяйствования, в зависимости от количества работников и объема валового дохода от реализации продукции за год, от принадлежности капитала, от технологической и территориальной целостности.
5. Полное хозяйственное товарищества и хозяйственное товарищество на вере: основные характеристики и особенности функционирования.
6. Хозяйственные товарищества: акционерные общества, общества с ограниченной и дополнительной ответственностями.
7. Объединение предприятий: сущность, виды, характерные особенности.
8. Производственная структура предприятия: сущность и виды в зависимости от структурных подразделений.
9. Виды производственной структуры предприятия в зависимости от формы специализации основных цехов (предметная, технологическая, смешанная). Факторы формирования производственной структуры.
10. Методы управления предприятие: экономические, социально-психологические и организационные методы управления.
11. Организационные структуры управления предприятием.
12. Понятие, классификация и структура персонала предприятия
13. Производительность труда персонала: понятия и методы определения.
14. Основные факторы роста производительности труда.
15. Численность персонала: списочная, явочная и среднесписочная.
16. Методы определения численности основных работников промышленно-производственного персонала.
17. Методы определения численности основных работников промышленно-производственного персонала.
18. Методы определения численности вспомогательных работников, занятых обслуживанием основного производства и работают во вспомогательных цехах
19. Оплата труда: сущность, функции, основные элементы оплаты труда.
20. Формы оплаты труда: сдельная и повременная.
21. Системы оплаты труда работников: содержание и виды.

22. Затраты на оплату труда: фонд основной заработной платы, фонд дополнительной заработной платы другие поощрительные и компенсационные выплаты.
23. Понятие капитала предприятия.
24. Основной капитал предприятия: состав и содержание.
25. Нематериальные активы предприятия: понятие и группы.
26. Основные средства предприятия: понятия и группы.
27. Оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, ликвидационная стоимость.
28. Стоимость основных средств на начало периода, конец периода, среднегодовая стоимость основных средств.
29. Характеристика движения основных средств: коэффициент обновления основных фондов; коэффициент выбытия основных фондов; коэффициент интенсивности обновления.
30. Износ основных фондов: физический и моральный.
31. Амортизация основных средств: понятие и экономическая сущность.
32. Методы начисления амортизации основных средств.
33. Показатели использования основных средств: показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов.
34. Показатели использования основных средств: коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности оборудования и коэффициент загрузки оборудования.
35. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность.
36. Характерные особенности и функции оборотного капитала.
37. Оборотные средства предприятия, классификация оборотных средств.
38. Нормирование (планирование) оборотных средств предприятия: методы и особенности.
39. Производственные запасы как элемент оборотных производственных фондов.
40. Незавершенное производство как элемент оборотных производственных фондов: содержание и нормирование.
41. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
42. Характеристика технико-технологической базы производства
43. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия
44. Лизинг как форма обновления технической базы производства (деятельности)
45. Формирование и использование производственной мощности предприятия
46. Производственная программа предприятия и ее основные показатели.
47. Сущность и виды инвестиций.
48. Методы оценки эффективности инвестиций.
49. Общая характеристика инновационных процессов на предприятии.
50. Научно-технический прогресс, его общие и приоритетные направления
51. Оценка эффективности технических и организационных нововведений
52. Структура и принципы организации производственного процесса
53. Нематериальные ресурсы и их виды.
54. Объекты нематериальных активов.
55. Затраты предприятия: сущность, методы калькулирования себестоимости продукции.
56. Сущность цены, ее функции и виды цен.
57. Формирование и использование прибыли предприятия.
58. Оценка эффективности деятельности предприятия.
59. Формы оздоровления предприятия. Экономическая безопасность.
60. Антикризисная деятельность предприятия

## 7.2 Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3 Темы письменных работ (типы задач)

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

#### 1. Теоретическое задание

Основные методы амортизации основных фондов.

#### 2. Тестовые задания

1. Часть предпринимательской деятельности на товарном рынке и отличается от нее по большому счету лишь тем, что не охватывает сам процесс изготовления товара или оказания услуги, называется

- а) инновационная деятельность;
- б) производственная деятельность;
- в) коммерческая деятельность;
- г) социальная деятельность.

2. Организационная структура управления, основанная на распределении полномочий и ответственности по функциям управления принятия решений по вертикали.

- а) линейная;
- б) функциональная;
- в) линейно-функциональная.

3. Оплата за работу в выходные и праздничные дни, в сверхурочное время входят в:

- а) фонд основной заработной платы;
- б) фонд дополнительной заработной платы;
- в) другие поощрительные и компенсационные выплаты.

4. Совокупность материально-вещественных ценностей, созданных трудом собственника, длительно участвующих в процессе производства в неизменной натуральной форме и переносящие свою стоимость на изготовленную продукцию по частям по мере износа:

- а) материальные активы;
- б) нематериальные активы;
- в) основные фонды.

5. Метод амортизации, по которому месячная сумма амортизации определяется как произведение фактического месячного объема продукции (работ, услуг) и производственной ставки амортизации.

- а) прямолинейный метод амортизации;
- б) уменьшение остаточной стоимости;
- в) ускоренного уменьшения остаточной стоимости;
- г) кумулятивный метод амортизации;
- д) производственный метод амортизации.

#### 3. Практическое задание (задача)

В цехе завода установлено 100 станков. Режим работы цеха 2-ух сменный. Продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 820 тыс. изделий, производственная мощность цеха 960 тыс. изделий. Известно, что в первую смену работают 90 станков, во вторую смену 80 станков. Количество рабочих дней в году 250, время фактической работы 1 станка за год 3250 часов.

Определить: коэффициент сменности работы станков, экстенсивного использования оборудования, интенсивности использования оборудования, интегральный коэффициент.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Краснова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Я.В.Щетинская

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
Теоретическое задание	5
Тестовое задание	10
Практическое задание	15
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>30</i></b>

### 7.4 ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

Донецкий государственный университет

Экономический факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Образовательная программа: бакалавриат

Семестр 5

Учебная дисциплина Экономика предприятий

### БИЛЕТ №1

1. Общая характеристика предприятия.
2. Виды нематериальных активов.
3. Задача. Определить коэффициент сменности работы станков, если 27 из них работает в одну смену, 77 – в две, а 34- в три.

Утверждено на заседании кафедры «Экономика предприятий»,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Краснова

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Я.В.Щетинская

### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
Теоретическое задание	20
Практическое задание	20
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>40</i></b>

## 8. Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущий контроль (максимально 60 баллов)										Экзамен	Общее количество баллов
Содержательный модуль 1 (максимально 35 баллов)				Сумма баллов за содержательный модуль 1	Содержательный модуль 2 (максимально 25 баллов)			Сумма баллов за содержательный модуль 2	Количество баллов по результатам текущего контроля		
Организационно-учебная работа	ИРС	СРС	Модульная контрольная работа 1		Организационно-учебная работа	ИРС	СРС				
12	5	8	10	35	10	5	10	25	60	40	100

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

- Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотек г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 1 иностранной литературы, укомплектован учебной мебелью на 34 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 103;
  - читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;
  - читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 106;
  - читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал № 6 биологических наук, укомплектован учебной мебелью на 54 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Щорса, 46, каб. 413;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры прикладная статистика, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 414.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2015. – 408 с.
2. Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятий): Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Коршунов. – 3-е изд., пер. и доп.. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 407 с.
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 511 с.
4. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Склярченко. — 2-е изд. — Москва: Инфра-М, 2013. — 262 с.
5. Беккер Т. Экономика фирмы: Учебно-методический комплекс / М. Беккер. – М.: Проспект, 2015. – 72 с.
6. Мокий М. Экономика фирмы: учебник и практикум / М. Мокий, О. Азоева, В. Ивановский. – М.: Юрайт, 2016. – 336 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
2. Библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
3. Электронная почта и облако преподавателя. – Режим доступа: [ya.shchetynska@donnu.ru](mailto:ya.shchetynska@donnu.ru) и <https://cloud.mail.ru/public/5MhX/MrVAHSKmP>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.